

ДЕТСКА ГРАДИНА "СЛЪНЦЕ" КК "СЛЪНЧЕВ БРЯГ" ГРАД НЕСЕБЪР

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ "СЛЪНЦЕ" ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 ГОДИНА

Стратегията определя актуалните цели и задачи за четиригодишен период за развитие на детското заведение, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя е разработена въз основа на принципите и насоките на ЗПУО, Приоритети на МОН и на РУО по образование гр. Бургас, на Общинската стратегия за развитието на образованието на Община-Несебър и на спецификата на детското заведение.

Стратегията изследва бъдещите действия, вероятните трудности, принципите на ръководство, изучава миналия положителен опит, начертава бъдещи дейности по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и възможности.

ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

Стратегията се основава на следните принципи :

- Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието;
- Позитивното възпитание – средство за възпитание на щастливо дете.
- Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
- Внедряване на съвременен мениджмънд, съобразно с новите потребности , изисквания и предизвикателства на 21 век.
- Създаване на "самообучаваща" се образователна среда, основаваща се на поддържащо образование /образование през целия живот/;
- Подкрепа на децата и техните семейства - педагогиката на сътрудничеството.

МИСИЯ

Да осигури възможност на всяко дете в реални условия да прояви своите способности, да придобие навици и отношения, които ще доведат до удовлетвореност и ще подпомогнат ранната му социализация.

ВИЗИЯ

Детската градина да се превърне в място, където детето ще се чувства защитено, разбирано и подкрепяно. Предпочитана среда за 2-7 – годишните деца където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.

Детското заведение да бъде **център за родители**- търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество, съгласие, обединени от общата идея децата ни да бъдат щастливи; **средище за хора**, които обичат децата, зачитат тяхното достойнство, уважават тяхната уникалност и удовлетворяват основните им потребности, като организират съдържателен възпитателно-образователен процес.

ЦЕННОСТ

Педагогическият екип при ДГ ”Слънце” е напълно наясно с отговорностите и предизвикателствата на новото време. Ние осъзнаваме отговорната работа, която осъществяваме с децата, изключително ценна за бъдещото им развитие и реализация. Непрекъснатата квалификация на педагогическият екип, работа с интерактивни и компютърни технологии, обогатяване на базата и съвместни дейности с родителите са наши приоритети.

Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

ДГ ”СЛЪНЦЕ” се намира на територията на КК ”Слънчев бряг”. Тя е общинско детско заведение, финансира се от общинския бюджет и предоставените му за ползване имоти са публична общинска собственост.

Детското заведение се помещава в сграда, специално построена за целта през 1971 г. Разполага с обширен двор, с площадки от меки плочи и алеи. Всяка група има собствен модул с пързалки и катерушки. Капацитетът на детското заведение е 75 деца, разпределени в 3 градински групи.

I. ДЕЦА

За учебната 2017/2018 г. са приети 79 деца, разпределени както следва:

I гр. 2015 г.	8 деца
2014 г.	22 деца
II гр. 2013 г.	14 деца
/5г./ 2012 г.	10 деца
III гр./6/ 2011 г.	25 деца

Децата се приемат по желание на родителите, изразено писмено. Приема е регламентиран с Правила за прием, които са утвърдени със заповед на кмета на Общината.

Силни страни

1. Няма демографски срив ; Пълняемостта на групите е нормална.
2. Средната месечна посещаемост в групите през зимния период е по-малка, тъй като родителите не работят;
3. Създадени са условия за изяви и творчество на децата;
4. Физически и психически здрави деца ;
5. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика;
6. Висок процент обхванати деца;

Слаби страни:

1. Децата са със намалени защитни сили, често боледувачи;
2. Липсва закалителна програма;
3. Много деца идват от други градове или напускат при липса на работа на родителите;
4. Не посещават системно и затрудняват работата на педагогическия персонал.
5. Подготовката на децата за училище, не се реализира в една детска градина.

II. КАДРОВИ РЕСУРСИ

1. Численост:

Общата численост на персонала в ДЗ е 12 броя. От тях:

Педагогически персонал – 6 бр.

- 1 директор
- 2 старши учители
- 4 учител в детска група

Непедагогически персонал – 5 бр.

Медицински персонал / общински щат/ - 1 бр.

- 1 фелдшер
- 1 охрана

2. Възраст:

Средната възраст на педагогическия персонал е 50 години.

Средна възраст на непедагогическия персонал е 46.4 години.

Всички учители са жени.

3. Образователен ценз :

- с висше образование – магистър – 2 бр.
- с висше образование-бакалавър- 1 бр.
- с полувисше образование- професионален бакалавър – 2 бр.
- със средно образование-1бр.

Силни страни

1. квалифициран педагогически персонал;
2. екипност на различни нива-педагогическа колегия и обслужващ персонал;
3. възможност директора сам да прави подбор при назначаване на персонал;
4. дългогодишна съвмесна работа;

Слаби страни:

1. няма поддържаща квалификация за учителите и помощен персонал финансирана от външни фактори;
2. прекалена административна натовареност на директора
3. липсата на учител по музика;
4. липсата на поддръжка за сградата и двора.

III. ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В детското заведение възпитателно-образователната работа се осъществява по програма разработена от педагогическия екип специално за ДГ "Слънце". Подготвителните групи работят с помагалата на издателство Изкуство. В центъра на ежедневната работа е детето като психологически и педагогически феномен, поставен в реалните условия на практиката.

Планирането е гъвкаво и мобилно. Всеки екип прави годишно и седмично разпределение по направления и ядра на ДОС. Задълбоченото проучване на различни помагала, пособия и дидактични материали, дават възможност за подбор на образователна стратегия, съобразена с възрастовите особености на децата, мотивационните им потребности и индивидуалното им развитие.

В основата на цялостната дейност стои принципа за амплификация на детското развитие, който предполага създаването на развиваща образователна среда.

Силни страни:

1. Основава се на личностно - хуманния подход;
2. Реализиране на принципите, средствата и подходите на позитивно възпитание;
3. Осигурява възможности на всички деца за развитие, като се диференцира обучението съобразно нуждите им;
4. Създава условия за "равен старт" на всички деца;
5. Възможности за допълнителни дейности по интереси - школи;
6. Популяризиране постиженията на децата – изложби, конкурси, концерти и др.
7. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции;

Слаби страни:

1. Недостатъчна превантивна педагогика;
2. Компенсаторни педагогически механизми;
3. Дефицит във физическо развитие; за индивидуална работа;
4. Недостатъчно гъвкав дневен режим в подготвителна група, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра-обучение – труд .

IV. УЧЕБНА-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Материалната база на детското заведение е добра и отговаря на изискванията на РЗИ. Учебно-техническата база включва лаптопи във всяка група и

мултимедия с екран, музикална система-2 броя, интерактивна дъска, касетофон-2 броя, DVD на всяка група, телевизори, четири кабинета напълно оборудвани.

Силни страни

1. Специално построена сграда;
2. Обособени помещения за всяка група; игрови площадки на двора за всяка група с необходимите съоръжения и уреди.
3. Обезпеченост с материали и учебно-помощни средства;
4. Постоянни изложби на детското творчество;
5. Информационни табла;
6. Касетофони и музикална уредба, телевизори, видео, лаптопи и мултимедия-3 броя, интерактивна дъска с екран;
7. Двор в много добро състояние с три пясъчника и сенници, три модула за игра,
8. Музикален и физкултурен салон.

Слаби страни

1. Необходими са още пособия за обогатяване на физкултурния салон;
2. Озеленяване на двора с храсти и дървета, подравняване.
3. Подмяна на вътрешната дограма.
4. Ремонт и оборудване на перално помещение.

V. ФИНАНСИРАНЕ

Детското заведение се финансира от община Несебър.

Алтернативи за финансиране:

- от дарения
- по проекти
- от допълнителни педагогически дейности

Слаби страни

1. Недостатъчно средства за обновяване на базата и ремонти.

VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Силни страни

1. Участие в мероприятия на общинско ниво и регионално.
2. Установени традиции в приемствеността с училището
3. Празници и тържества пред родителите, детско шоу и куклен театър.

Слаби страни

1. Липсват контакти с неправителствени организации.
2. Липсват трайни контакти с фирми от града и с помоществователи.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМИТЕ

Общи проблеми

1. Недостатъчна финансова обезпеченост на целия процес в детската градина
2. Липсва национален инструментариум за диагностика.

Специфични проблеми

1. Степен на непроявена инициативност / недостатъчна гражданска активност
2. Допускане на формален подход при подбора на учебни помагала
3. Затруднена идентификация на нестандартни деца и липса на адекватна корекционна дейност.

ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

ИЗГРАЖДАНЕ НА ИНОВАЦИОННА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА ДОСТЪП И РАВЕН ШАНС ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО ВЪЗПИТАНИЕ НА ВСИЧКИ ДЕЦА.

ОПТИМИЗИРАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ ДА СЕ ПРЕВЪРНЕ В ЦЕНТЪР ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА, КУЛТУРНА И СОЦИАЛНА ДЕЙНОСТ /НЕ САМО КАТО КРАЕН ПРОДУКТ/, НО КАТО АДМОСФЕРА, ДУХ И НАЧИН НА МИСЛЕНЕ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА МНОГОСТРАННИ ИНИЦИАТИВИ.

ПОДЦЕЛИ:

1. Екип за иновационен опит в детската градина /квалификационна система/
2. Да се постави на принципно нова основа методическата работа в детската градина .Да се повиши качеството на предоставеното образование.
3. Създаване на условия и възможности за избор и включване в дейности, значими за детето. Подобряване на индивидуалния напредък на всяко дете по отношение на неговите образователни резултати.
4. Стил на управление - търсене на “образователни ниши” и приспособяване на ДГ към постоянно изменящата се среда. Утвърждаване на директора като мениджър, реагиращ адекватно на динамичните обществени промени. Организационно развитие на детската градина.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Педагогизиране на родителската общност, включване в дейности на ДГ.
2. Гъвкавост и вариативност на материал. среда
3. Творческо развитие на проблемите
4. Промяна на мотивите и нагласите на педагогически колектив.
5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата.....”Вграждане” на детето чрез социализация в общността; чувство на общност към социалната среда;
6. Използване на нови педагогически технологии
7. Разширяване приемствеността между ПУВ и училището.
8. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директорите.
9. Утвърждаване конкурентноспособността на детското заведение.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

I. АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на ДГ.
2. Обогаляване и поддържане на сайта с актуална информация.
3. Участие в проекти и в програми /Общински, Регионални, Национални, Международни/.
4. Популяризиране на постижения на деца и учители /вестник, участие в конференции, фестивали, телевизионни предавания, видео-клипове и др.
5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.
6. Търсене на допълнителни средства за финансиране

II. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА

1. Планиране, организиране и провеждане на съдържателен процес.
2. Използване на съвременни интерактивни образователни технологии, методи и подходи, съобразени с целите на общото развитие, индивидуалните и групови потребности на децата.
3. Използване на индивидуална и групова организация на работа.
4. Реализиране на социална, познавателна и специална подготовка на децата за училище.
5. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за “нестандартните”;
6. Школи по интереси на децата.

III. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Портфолиото
2. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни нива /стимулиране за ПКС, специализация, компютър и др./-тренинги.
3. Обмяна на опит – паралелно допълващо, циклично, -по проблемни области;
4. Събирателска дейност

IV. СОЦИАЛНО БИТОВА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

1. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база и дворното пространство.
2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.
3. Ежегодно подновяване на работното облекло и представително за педагогическия екип.
4. Екскурзии и походи, спортни инициативи.

V. ФИНАНСОВО ОСИГУРАВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Финансиране от общинския бюджет.
2. Разработване на проекти с външно финансиране
3. Привличане на спонсори
4. Реализиране на благотворителни кампании.
5. Собствен труд на служителите на градината
6. Организиране на трудови с участието на учителската и родителска общност.

Слаби страни

1. Липсва помещение за откриване на яслена група.
2. Няма кабинет за провеждане на допълнителни дейности-школа по английски език, творчески дейности, учителска стая.
3. Пералните помещения трябва да се ремонтират и използват.

V. ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането на детското заведение е смесено. Заплатите на персонала са осигурени чрез фонд „Държавни дейности”, а издръжката и дейностите се финансират от Общинския бюджет, съгласно нормативната уредба. алтернативи за финансиране:

- от проекти
- от дарения

Силни страни

1. Ежегодно осигуряване на средства за текущи ремонти.
2. Осигуряване на средства за ДМА и мебели, спално бельо на децата, дрехи за тържества и други, техника.
3. Финансово осигуряване на образователния процес с необходимите пособия.

Слаби страни

1. Недостатъчно средства за големи ремонти и преустройства.
2. Ограничени средства за обогатяване на базата.

VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Силни страни

1. Участие в мероприятия на общинско ниво.
2. Работа с културни институции.
3. Създадени са активни родителски комитети.
4. Установени традиции в приемствеността с училище.

Слаби страни

1. Липсват контакти с неправителствени организации.
2. Липса на трайни контакти с фирми от града и общински детски комплекс.

