



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ“

ГРАД НЕСЕБЪР

Проект „Аз за теб, ти за мен“

2024/2025 година

„Когато осъзнаването се доведе до емоция, в живота ви се вкарва
сила.“

Тара Майер Робсън

Изготвил: Т. Русенова

Утвърдил: ВЕСЕЛА ДОЙЧЕВА

Директор на ДГ „Слънце“

Увод:

Емоционалното образование е целенасочен процес на овладяване и разпознаване на емоциите, да разпознаваш емоциите на околните и да се приспособяваш към тях. То може да се разглежда като специфично социално-педагогическо взаимодействие. Емоционалното възпитание започва в семейството и преминава в детската градина и училището.

Цели:

1. Умението да осъзнават и разпознават емоциите
2. Умението да свързват емоцията си с реакциите и поведението си
3. Умението да управляват емоциите

Задачи:

- Повишаване на осъзнаването и разпознаването на емоциите при децата
- Осъзнаване на емоциите чрез реакциите и поведението си.
- Включване на родителите като партньори и главни участници в разбирането на емоциите у децата.
- Упражняване на самостоятелна практика за справяне на емоциите.

Очаквани резултати:

- Осъзнава и разпознава емоциите .
- Проявява отношение към чуждите емоции.
- Способността да „разчита“ реакциите и поведението на отсрещната страна и да прави хипотези, каква емоция може да ги предизвиква.
- Да регулира своите собствени емоции.
- Да обуздава и насочва реакциите си, така че да помагат в мисленето и решаването на проблеми, а не да пречат.

Месец	Дейност	Задачи
Октомври	Табло на емоциите Работа с карти на емоциите	Запознаване с чувствата и Разпознаване на емоциите
	Беседи и игри за силата на емоциите	Осъзнаване и отчитане на силата на емоцията Усещане на проявата на емоцията в тялото
	Мимически и жестови игри за изразяване на чувства и емоции, музикотерапия / „Няма да разкажа, а ще покажа“, песен „Настроение“	Развиване на умения за изразяване на своите чувства и настроения
Ноември	Изработване на джобно човече за изразяване и споделяне на емоциите в семейството	Формиране на умения за споделяне на чувствата с другите
	Беседи и решаване на казуси и дилеми игра „Подари усмивка“ игра „Спирка на доброто“ игра „Моят приятел“	Изразяване, регулиране и толерантност: формиране на умения за емоционално изразяване, осъзнаване на валидността на емоциите на другите и уважение към другия
Декември	Игри, театрални сценки и групови упражнения за вълшебните слова	Осъзнаване, оценяване и практическо приложение на благодарност
	Родители и учители заедно: „Пътуваща приказка“ „Прочети ми приказка“	Разпознаване и симпатизация към образа на добрия герой
	Моите коледни емоции у дома	Изобразяване на емоциите с материали по избор

Януари	„Училище за доброта“ – презентация на срещата с мис Моли	Симпатизира и подражава на положителните герои
	Стихче „Подай нататък добротата“ Разговор - обсъждане	Предава приятна емоция, подава ръка на приятел, като избягва принципа „Дай, за да ти дам“
	Игра „Аз съм ти приятел“ Упражнения по благодарност Разговор - обсъждане	Изпитва необходимост да благодари
Февруари	Какво добро направих?	Споделя добрите постъпки Подарява позитивна емоция без очаквания
Март	Споделя хубави емоции с другарчетата в групата / ПИ „Жълтият танц“ Анкета „Какво е за теб щастие /семејство, обич/?“	Упражнения по емпатия Разбиране на важноста на семејството, щастие и обичта
	На кино – „Отвътре Навън“ Разговор и дискусија за впечатленията от героите и съотнасяне към лични преживявания	Разбира чувствата на другия Преживява чуждите емоции
Април	ПИ „Щом щастлив си ти“ Игри за баланс, споделяне, взаимопомощ и емоционална подкрепа	Създаване на позитивна среда Библиотека / кът за усамотяване с любима книжка/
	Презентация „Земята е наш дом“ Изработване на табло	Възпитаване на внимание и грижа за планетата Земя
Май	ПИ „Как се чувствам“ „Любимо животно“ История с моя домашен любимец	Възпитаване на любов и грижовно отношение към животните Формиране на нуждите да отдават любов