



ДЕТСКА ГРАДИНА "СЛЪНЦЕ"

гр. Несебър к. к. Слънчев бряг , 0554/22595, cdg.slanchev.brqg@abv.bg

Утвърждавам:
Директор:.....
/В. Дойчева/

Мини – проект

„ПРИРОДАТА

И

НЕЙНИТЕ ЧУДЕСА“

Четвърта група „Моряче“

2022 – 2023 учебна година

I. УВОД:

Екологичното образование на децата от предучилищна възраст е научно направление, което изучава педагогическите фактори за формиране на екологосъобразно отношение на човека не само към природата и заобикалящата го среда, но и към социалната среда, а така също и към вътрешната среда на самия човек с нейното духовно и телесно съдържание./Л.А.Китаев-Смик/

Въвеждането на детето в света на природата и осигуряването на екологични параметри на личните му въздействия с нея е важен аспект на социализацията. В този процес детето:

- се ориентира към природата като към ценност на културата;
- постига екологосъобразно поведение въз основа на адекватно естественонаучно отразяване на връзките и зависимостите в заобикалящата го природна среда;
- изпитва удоволствие, както от възможностите да закриля определени природни обекти, така и от опитите си за съхраняване на природното равновесие;
- открива и развива стремежа си за изпитване на удоволствие при контакти със заобикалящата го природна среда и нейното благотворно въздействие върху общото му самочувствие

Проблемът за взаимоотношенията на човека с природата става все по-актуален поради пропастта, която съществува между обществото и природата и която се увеличава с всяка изминала година. Мерките, които трябва да се вземат, засягат всеки жител на планетата, неговия начин на живот, потребление, отношение към заобикалящата го среда. Затова екологичното образование на децата от най-ранна възраст трябва да присъства във всеки момент от педагогическото взаимодействие. Децата още от малки трябва да бъдат мотивирани да ценят природата и да работят за нейното опазване. Изграждането на екологична култура при децата от предучилищна възраст е част от цялостната образователно-възпитателна работа в детската градина. Работата за формиране на екологична култура у децата на тази възраст се усъвършенства от непосредствено общуване на детето с природата. А това е най-приятната задача – да запознаем децата с родната природа, с растенията, с животните и по този начин да развиваме у

тях интереси, любознателност, и да ги възпитаваме в правилно поведение сред природата. Важно е да се изгради у децата правилно отношение към всичко живо, така че пред тях постепенно да се разкрива мястото на човека в природата. Ранната детска възраст е периодът на формиране на основите на бъдещата личност. Това е най-подходящият момент, от който трябва да започне системна и целенасочена работа за създаване на грижовно отношение към природата, към нейната красота и неповторимост. Възпитанието на децата в правилно поведение сред природата, в нейното опознаване и опазване се състои не само в получаване на определени знания, умения и навици. То е част от цялостното възпитание на децата и спомага за изграждане на природозащитна култура у тях. Екологичното възпитание е продължителен процес, който е пряко свързан с развитието на съвременен тип мислене и поведение, съответстващ на измененията в климатичните условия. Това накара и нас - педагогическия екип на четвърта възрастова група „Моряче“ да разширим работата си в тази насока като увеличим инициативите, ориентирани към включване на децата в дейности с екологична насоченост и обогатявайки знанията и уменията им за околната среда. Опирайки се върху принципа за непосредствен контакт на децата с природата ние включихме в работата си различни инициативи, с които да направим съпричастни децата към проблемите на съвременното общество и да създадем гражданско съзнание у тях. Използвайки различни форми на работа – наблюдение, беседа, експериментиране, Е-обучение и технологии, ние се опитахме да включим децата в реални ситуации, при които те да се осъзнаят като истински фактори за опазване и възпроизводство на средата около тях. Постигането на всичко това се подпомага чрез реализацията на следните цел в проекта:

I. ЦЕЛ:

Формиране на елементарни представи за здравословен и екологичен начин на живот.

II. ЗАДАЧИ:

1. Постигане на екологосъобразно поведение
2. Формиране на познавателно-екологосъобразно отношение към заобикалящия свят.
3. Формиране на умения за опазване на околната среда.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Овладяване на елементарни представи за здравословен и екологичен начин на живот.
2. Изпитва удоволствие от взаимодействие с природата.
3. Изграждане на позитивно отношение към природата чрез екологично възпитание.
4. Умения за екипност в учение, игра и работа, свързани с природата и заобикалящата ги среда. Дейностите по проекта позволяват да се изследва заобикалящата ги среда, да създават модели и макети от природни материали, да се грижат за природата.
5. Стимулиране на любопитството на децата, като мотивиращ фактор, за техните действия. Насърчаване на инициативността и независимостта на децата в учебния процес.

IV. МЕТОДИ И ПОХВАТИ:

Наблюдение; Беседа; Експериментиране; Включване на децата в реални ситуации, при които те да се осъзнаят като истински фактори за опазване и възпроизводство на средата около тях; Моделиране; Игра, Изобразителна дейност; Словесни методи; Разкази; Поощрения;

V. ДЕЙНОСТИ:

Дейност	Очаквани резултати	Време на провеждане	Място на провеждане	Начин на провеждане
„Природозащитник”	Деца да усвоят правила за поведение в природата и начините за нейното опазване.	Октомври	Занималнята на групата	Презентация
„Малък градинар”	Умения за екипност в учение, игра и работа, свързани с природата и заобикалящата ги среда .	Ноември	Работа в еко – градинката на групата, съвместно с родители.	Засаждане на билки, подправки/семенца, луковичи на цветя съвместно с родителите, отбелязване ден на християнското семейство.
„Историята на семенцето”	Има конкретни представи за семената и зърнените храни; динамични представи за развитието на семето – условия за растежа, хронология; устойчиво познавателно отношение към собствена дейност; умее да наблюдава и да разказва за развитието на	Ноември	Занималнята на групата	Засаждане на семенца в стъклената оранжерия на групата.

	семето; обяснява условията за развитие.			
„Дарове на есента”	Формиране на гражданска отговорност за състоянието на природата и околната среда, развиване на потребност от активна дейност за нейното разумно използване и опазване.	Ноември	Занималнята на групата	Създаване на апликации, пана от природни материали
„Зелено бъдеще”	Възпитаване на грижовно и отговорно отношение към природата.	Април	Работа в еко – градинката на групата, съвместно с родители	Засаждане на дърво в еко – градинката на групата, отбелязване Деня на Земята 22 Април.
„Приятел на природата”	Изразяване на придобити знания чрез рисунки на базата на личен, съпреживян опит.	Май	Занималнята на групата	Рисунки на тема „Засаждам дърво“.

VI. Целева група:

Целевата група на нашия проект са децата от подготвителна група 5 – 6 годишните, техните родители, персонала на ДГ „Слънце”

Ръководители на проекта: г-жа Д.Пенчева и г-жа М.Раева

Изготвил:М.Раева